



88142288

**MALAY B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**MALAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**MALAYO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	8	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 12 November 2014 (morning)  
Mercredi 12 novembre 2014 (matin)  
Miércoles 12 de noviembre de 2014 (mañana)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

## LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

## CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

**TEKS A — SEPANJANG JALAN KENANGAN**

1. Daripada pernyataan A–L, pilih **lima** pernyataan yang betul. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak jawapan yang disediakan. [5 markah]

- A. Orchard Road bagi Sri sama seperti kebanyakan tempat di dunia.
- B. *Walaupun terdapat perubahan di tempat yang disayangi, Sri berharap agar perubahan itu tidak merosakkan imej tempat itu.*
- C. Hati Sri suka akan kawasan Orchard kerana tempat-tempat itu mempunyai bangunan yang cantik.
- D. Keunikan Gelang Serai, Kaki Bukit, Katong dan Kampung Jawa telah menarik hati dan perasaan Sri.
- E. Kampung Jawa menjadi pusat beli-belah bagi mendapatkan pelbagai jenis barangan dan perkhidmatan.
- F. Dua bangunan yang penting bagi masyarakat Melayu ialah Masjid Sultan dan Istana Kampung Gelam.
- G. Sri dibawa pindah oleh neneknya ke daerah Kampung Gelam.
- H. Semua tempat-tempat yang menjadi kenangan penulis sudah tiada lagi.
- I. Nenek Sri tetap mengunjungi saudara dan sahabat yang masih di situ walaupun nenek sudah berpindah.
- J. Jenis rumah yang terdapat di situ ialah rumah berek dua tingkat.
- K. Sekarang Sri akan mengunjungi tempat-tempat di Kampung Jawa kerana barang dan perkhidmatan dahulu terdapat di situ.
- L. Sehingga hari ini peniaga-peniaganya ramah dan sopan.

**Contoh:**  **B**



Jawab soalan-soalan yang berikut.

2. Selain menjadi tempat perniagaan apakah aktiviti lain yang terdapat di Orchard yang disebutkan oleh penulis dalam **perenggan 1**.

.....

3. Dalam **perenggan 2**, nyatakan **satu** jenis barangan berharga yang diperniagakan di Kampung Jawa pada satu masa dahulu.

.....

4. Dalam **perenggan 3**, siapakah saudara Sri yang sering dikunjungi oleh Sri dan neneknya?

.....

5. Dalam **perenggan 3**, terangkan **satu** perkara yang menyebabkan Sri berasa lapar apabila berjalan di situ.

.....

6. Dalam **perenggan 4**, nyatakan **satu** perkara yang mungkin menyebabkan peniaga-peniaga dahulu ramah, sopan dan mesra?

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEKS B — PENTINGNYA MENJAGA WARISAN ALAM**

*Jawab soalan-soalan yang berikut.*

7. Apakah mesej yang ingin disampaikan dalam lagu *Hijau* nyanyian Zainal Abidin (*perenggan 1*)?

.....

8. Selain kesan rumah hijau, nyatakan satu lagi kesan buruk yang disebabkan oleh kelalaian kita menjaga alam sekitar kita (*perenggan 2*).

.....

9. Siapakah yang harus diberikan pendidikan awal tentang alam sekitar (*perenggan 3*)?

.....

Setiap pernyataan berikut adalah betul atau salah. Bubuh tanda [✓] bagi jawapan yang betul. Kemudian, berikan petikan daripada teks. Kedua-duanya, bubuh tanda [✓] dan alasan diperlukan untuk mendapatkan markah.

**Contoh:** Sikap positif dalam menjaga kebersihan dan keindahan alam sekitar akan menjauhkan kita daripada menerima padahnya (*perenggan 2*). BETUL  SALAH

**Alasan:** . . sikap negatif dalam menjagaalam sekitar, kita sendiri akan menerima padahnya . .

10. Kanak-kanak belum bersedia untuk memahami pentingnya menjaga alam sekitar kerana mereka terlalu kecil (*perenggan 3*).

*Alasan:* .....

.....



BETUL SALAH

11. Bahan-bahan bacaan dapat membantu anak-anak kecil mengetahui perkara penting dalam usaha menjaga alam sekitar (*perenggan 4*).

*Alasan:* .....  
.....

12. Tiga perkara penting dalam penjagaan alam dapat diperoleh melalui pembacaan (*perenggan 4*).

*Alasan:* .....  
.....

13. Menggunakan kertas-kertas terpakai boleh menyelamatkan pokok-pokok daripada ditebang (*perenggan 5*).

*Alasan:* .....  
.....

14. Penjimatan air boleh dilakukan dengan menggunakan semula air bekas cucian beras untuk menyiram pokok (*perenggan 5*).

*Alasan:* .....  
.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Padankan setiap perkataan dalam kolum kanan dengan salah satu perkataan dalam kolum kiri yang boleh menggantikan maknanya. **Nota:** Terdapat lebih banyak pilihan daripada apa yang diperlukan.

**Contoh: dendangan (baris 1)**  **J**

15. wajar (baris 4)

16. keperluan (baris 16)

17. diselamatkan (baris 24)

18. minat (baris 32)

- A. hiburan
- B. kemestian
- C. kesukaan
- D. baik
- E. perhatian
- F. dipelihara
- G. sesuai
- H. kemampuan
- I. dijauhi
- J. *nyanyian*



**TEKS C — PERASMIAN MINGGU PENULISAN**

*Jawab soalan-soalan yang berikut. Pilih jawapan yang sesuai daripada pilihan yang diberikan. Tulis huruf jawapan pilihan kamu dalam kotak yang disediakan. Soalan-soalan berikut berdasarkan perenggan 1 dan 2.*

19. Penyampai ucapan memulakan penyampaian dengan ucap tahniah kepada...

- A. pihak penganjur.
- B. pengerusi majlis.
- C. tetamu terhormat.
- D. para hadirin sekalian.

20. Media cetak timbul disebabkan oleh...

- A. mereka yang berminda kreatif.
- B. kegiatan penulisan yang pesat.
- C. pengkarya yang ingin berkongsi ilmu.
- D. penulis yang aktif dalam bidang pencetakan.

*Jawab soalan-soalan yang berikut.*

21. Apakah tugas media cetak kepada masyarakat (*perenggan 3*)?

.....

22. Bagaimanakah media cetak dapat membantu persefahaman dalam kalangan masyarakat (*perenggan 3*)?

.....

23. Berikan **satu** kegunaan media cetak yang dimanfaatkan oleh pemerintah (*perenggan 4*).

.....



12EP07

Apakah perkataan yang dapat mengisi ruang kosong dalam **perenggan 5**? Pilih perkataan daripada senarai dan tulis perkataan tersebut di bawah ini.

- |       |           |              |           |               |
|-------|-----------|--------------|-----------|---------------|
| ADA   | CARA-CARA | <b>HARUS</b> | SUMBANGAN | UNDANG-UNDANG |
| BAKTI | DALAM     | MELALUI      | TERKENAL  | UNTUK         |

Contoh: [ - X - ] ..... **harus** .....

24. [ - 24 - ]

25. [ - 25 - ]

26. [ - 26 - ]

27. [ - 27 - ]





Dalam ruangan yang diberikan, nyatakan siapa atau apakah yang menjadi rujukan bagi perkataan yang bergaris bawah.

<i>Dalam frasa ...</i>	<i>perkataannya ...</i>	<i>rujukan kepada ...</i>
<b>Contoh:</b> ... dan salam sejahtera kepada <u>semua</u> . (baris 1-2)	“semua”	... pengerusi majlis / para hadirin . . . .
<b>28.</b> <u>Saya</u> amat gembira... (baris 3)	“Saya”	.....
<b>29.</b> ... majlis <u>ini</u> . (baris 4)	“ini”	.....
<b>30.</b> Bahan-bahan <u>tersebut</u> ... (baris 9)	“tersebut”	.....
<b>31.</b> ... bakat dan kebolehan <u>anda</u> ... (baris 34)	“anda”	.....



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEKS D — REMAJA INOVATIF**

*Cari perkataan dalam teks yang membawa makna yang berikut (perenggan 3 dan 4).*

**Contoh: pengkaji**

..... *penyelidik* .....

**32. amat rumit**

.....

**33. kemahuan melakukan**

.....

**34. menggunakan sesuatu untuk kebenaran**

.....

**35. dijadikan betul**

.....



Padankan bahagian awal daripada ayat yang diberikan dengan bahagian akhir yang betul di sebelah kanan. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak yang disediakan.

Contoh: Sarah Abdul Halim...

C

36. Telefon bimbit...

37. Juara Anugerah Pengusaha diberikan kepada...

38. Bapa Farhan mengatakan bahawa...

39. Salah satu sikap Farhan yang menyebabkan dia menerima anugerah ini ialah...

- A. boleh memberikan kesan kepada alat penggerak jantung.
- B. dia memang suka bertanya.
- C. yang menjuarai Anugerah Saintis Muda.
- D. menyelidik keistimewaan tubuh manusia.
- E. pemain klarinet dalam pancaragam sekolah, Farhan Syekh Omar.
- F. anak lelakinya mempunyai kebolehan dalam bidang seni.
- G. dua orang remaja yang gigih.
- H. keberaniannya menghadapi cabaran.
- I. kebolehannya bermain piano dan komputer.

Jawab soalan-soalan yang berikut.

40. Dalam perenggan ④, apakah pembaikan pada alat penggerak jantung yang diperolehi daripada kajian Sarah?

.....

41. Bagaimanakah Farhan dapat memasarkan barangannya ke luar negara dalam perenggan ⑦?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12